



中小學 國際教育

Q&A

---問與答 ?



教育部
中華民國101年3月

目錄 Catalog

Part I. 政策宣導篇 p.2

Part II. 任務學校篇 p.6

Part III. 主管教育行政機關篇 p.10

Part IV. 學校本位(SIEP)計畫篇 p.10

Part V. 「教育部補助高級中等以下學校
推動國際教育計畫要點」篇 p.14

Part VI. 「中小學國際教育網站」篇 p.18

Part VII. 「課程發展與教學」篇 p.22



Part I. 政策宣導篇

Q1：中小學為什麼要推動國際教育？

Q2：中小學國際教育要怎麼推動？目標是什麼？

p.3

Q3：中小學國際教育的推動策略是什麼？

Q4：教育部在推動中小學國際教育扮演什麼角色？

Q5：各縣市主管教育行政機關在推動中小學國際教育扮演什麼角色？

p.4

Q6：學校要如何推動中小學國際教育？



Part I. 政策宣導篇

Q1 中小學為什麼要推動國際教育？

A1 由於全球化的挑戰來臨，21世紀是全球化時代，地球村觀念興起。我國社會結構的轉變，新移民與其子女已持續增加，面對日趨多元的文化體系，教育需要擴大深度與廣度，進一步與國際接軌。因此，國際化向下扎根，是我國前瞻21世紀的重要課題，推動中小學國際教育能培育青年學子跨文化溝通與前進世界的的能力，為他們未來在全球化社會中的生活與工作能力奠定根基。

Q2 中小學國際教育要怎麼推動？目標是什麼？

A2 依據中小學國際教育白皮書，國際教育應從「課程發展與教學」、「國際交流」、「教師專業成長」、「學校國際化」四個面向一起推動，目標是為培育具備「國家認同」、「國際素養」、「全球競合力」、「全球責任感」四個特質的國際化人才。

Q3 中小學國際教育的推動策略是什麼？

A3 推動策略分為主要策略及次要策略兩個部分，說明如下：

一、主要策略部份：

(1)以學校為本位推動國際教育，並強調從「課程發展與教學」、「國際交流」、「教師專業成長」、「學校國際化」四面向同時推動，強化國際教育的深度。

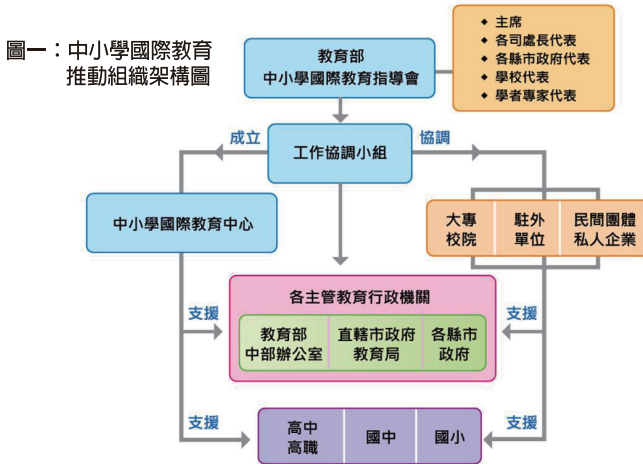
(2)從地理區域上及國際知能上擴大學生學習向度，增進國際教育的廣度。

二、次要策略部份：

(1)教育部負責整體規劃及協調的角色，為了提升推動工作成效，建立一個完整的推動機制，詳如圖一。

(2)整合全國相關資源，平衡區域資源落差，例如：針對教育優先行動地區學校規劃參與國際教育之輔助機制，希望透過漸進的方式，整合學校、地方政府與中央政府的資源，將教育優先行動地區國際教育的推動納入整體略考量，並期打破區域的隔閡限制，使國際教育的推動工作趨於均衡發性策展。

(3)建置中小學國際教育資料庫，建立成效指標，作為各界推動中小學國際教育之參考，並提供諮詢協助與計畫及經費列管事宜，確保全面品質管理。



Q4 教育部在推動中小學國際教育扮演什麼角色？

- A4 教育部主要是扮演協助及支援的角色（由上而下推動）主要項目如下：
- 一、訂定中小學國際教育推動工作組織發展與網絡運作
 - 二、訂定中小學國際教育相關作業規定及相關經費
 - 三、協助規劃國際教育專業知能課程認證機制及建立人才資料庫
 - 四、研訂中小學國際教育課程能力指標及教師資源手冊
 - 五、建置中小學國際教育資訊網，提供一個國際交流平臺
 - 六、規劃國際教育績優獎辦法，鼓勵各校參與，共同推動中小學國際教育。

Q5 各縣市主管教育行政機關在推動中小學國際教育扮演什麼角色？

- A5 各縣市主管教育行政機關主要扮演支持所轄中小學推動學校本位國際教育，進而增進學校教育國際化及縣市政府國際化，培育具備國際教育專業知能教師及行政人力，共同推動中小學國際教育。

Q6 學校要如何推動中小學國際教育？

- A6 學校應從學校本位的角度去進行「課程發展與教學」、「國際交流」、「教師專業成長」、「學校國際化」四個面向的推動，讓師生透過上述國際教育相關計畫的進行，培育師生成為具備「國家認同」、「國際素養」、「全球競合力」、「全球責任感」四個特質的國際化人才。

Part II. 任務學校篇

- Q1：任務學校的角色是什麼？
- Q2：各縣市主管教育行政機關為什麼要設置任務學校？
- Q3：任務學校有哪些任務編組？
- Q4：任務學校有相關經費補助嗎？
- Q5：宣導與推廣組的工作項目是什麼？
- Q6：計畫審查與補助的工作項目是什麼？

p.7

- Q7：計畫與經費列管組的工作項目是什麼？
- Q8：資料維護與成效調查組的工作項目是什麼？
- Q9：四項任務要怎麼分配任務學校校數，可以找幾所擔任？
- Q10：教育部提供哪些相關資源來支持任務學校，從何處可獲取？

p.8



Part II. 任務學校篇

Q1 任務學校的角色是什麼？

A1 任務學校的角色是協助所屬主管教育行政機關及其所轄學校在推動中小學國際教育的過程中，瞭解國際教育的必要性及功用，提供學校有關進行國際教育相關計畫的諮詢、審查、考核及成效調查等工作。

Q2 各縣市主管教育行政機關為什麼要設置任務學校？

A2 由於全國中小學數量眾多，考量中小學國際教育的推動需從深度（學校本位，四軌並進）及廣度（全球視野，擴大向度）兩面向同時進行，故希望藉由任務學校的幫助，使各縣市主管教育行政機關能順利及有效推展中小學國際教育。

Q3 任務學校有哪些任務編組？

A3 任務學校的任務編組共分4組，分述如下：

- 一、宣導與推廣組。
- 二、計畫審查與補助組。
- 三、計畫與經費列管組。
- 四、資料維護與成效調查組。

Q4 任務學校有相關經費補助嗎？

A4 依「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」規定，經各主管教育行政機關指定之任務學校（每一縣市最多四校），教育部得視實際情形補助每一任務學校新臺幣五萬元至新臺幣二十萬元。

Q5 宣導與推廣組的工作項目是什麼？

A5

- 一、研擬政策宣導及推廣工作的年度計畫。
- 二、擔任各組任務學校的總聯絡窗口並建置任務學校工作圈聯絡網。
- 三、辦理年度檢討與年度成果發表會。

Q6 計畫審查與補助的工作項目是什麼？

A6

- 一、協助訂定計畫審查機制。
- 二、辦理計畫審查活動及經費審查機制。
- 三、建立審查人才資料庫。
- 四、協助所屬縣市擬定中小學國際教育計畫。

Q7 計畫與經費列管組的工作項目是什麼？

- A7**
- 一、建立計畫執行及考核機制。
 - 二、檢核計畫執行進度。
 - 三、協助提醒未依原核定計畫執行之學校辦理計畫變更，函報其主管教育行政機關及本部。
 - 四、考核計畫執行成效。
 - 五、協助計畫期末核銷事宜。

Q8 資料維護與成效調查組的工作項目是什麼？

- A8**
- 一、維護網頁及溝通平臺。
 - 二、建立培訓人才及活動資料庫。
 - 三、執行資料彙整與統計。
 - 四、輔導並培訓中小學如何有效使用平臺。
 - 五、協助執行該縣市所屬中小學進行國際教育普查工作。

Q9 四項任務要怎麼分配任務學校校數，可以找幾所擔任？

- A9**
- 四項任務之校數分配由各縣市主管教育行政機關酌處，可指定所屬一所學校擔任四組任務分組的工作，亦可將四項任務分別交由其所屬四所學校，若四項任務需四校以上，本部原則同意，惟本部仍依「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」補助最多四校，並補助每一工作新臺幣五萬元至新臺幣二十萬元。

Q10 教育部提供哪些相關資源來支持任務學校，從何處可獲取？

- A10**
- 一、宣導與推廣組：本部提供各項宣導品，包含：中小學國際教育白皮書、中小學國際教育白皮書簡明版、中小學國際教育白皮書簡報檔、中小學國際教育白皮書答客問、中小學國際教育白皮書英文版。
 - 二、計畫審查與補助組：提供審查原則及提供審查人才資料庫。
 - 三、計畫與經費列管組：提供計畫與經費列管欄位填報說明手冊
 - 四、資料維護與成效調查組：提供成效欄位填報說明手冊，補助計畫期末報告及核銷相關表件。

上述資源均可於中小學國際教育網站下載獲取。



Part III. 主管教育行政機關篇

Part IV. 學校本位(SIEP)計畫篇

- Q1：主管教育行政機關怎麼尋找妥適的任務學校？
- Q2：各縣市主管教育行政機關是否需補助相關經費予所轄任務學校？
- Q3：各縣市主管教育行政機關在推動中小學國際教育時，教育部能提供什麼協助？
- Q4：各縣市主管教育行政機關在推動中小學國際教育時，是否需編列相對配合款？

p.11

- Q1：SIEP計畫是什麼？
- Q2：SIEP計畫在申請時需包含哪些表件？
- Q3：如何撰寫SIEP補助計畫？

p.12



Part III. 主管教育行政機關篇

Q1 主管教育行政機關怎麼尋找妥適的任務學校？

A1 本部已於99年及100年辦理中小學國際教育專業知能研習，提供研習名單供參，以利各主管教育行政機關尋找所轄妥適的任務學校。

Q2 各縣市主管教育行政機關是否需補助相關經費予所轄任務學校？

A2 依「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」規定，本案補助應依本部對直轄市及縣市政府計畫型補助款處理原則規定辦理，故各縣市主管教育行政機關仍需編列相關配合款補助所轄任務學校。

Q3 各縣市主管教育行政機關在推動中小學國際教育時，教育部能提供什麼協助？

A3 教育部將成立國際教育中心，協助各縣市主管教育行政機關及任務學校在推動中小學國際教育時，提供相關宣導推動工作、行政支援、計畫諮詢及績效評估等協助。

Q4 各縣市主管教育行政機關在推動中小學國際教育時，是否需編列相對配合款？

A4 依「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」規定，本案補助應依本部對直轄市及縣市政府計畫型補助款處理原則規定辦理，故各縣市主管教育行政機關仍需編列相關配合款補助所轄任務學校，例如：計畫案獲教育部核定補助款為新臺幣 20萬元時，教育部所應支付該款 90% 時，則需付 18萬新臺幣，縣市政府則應支付 2 萬元新臺幣。





Part IV. 主管教育行政機關篇

Q1 SIEP計畫是什麼？

- A1** SIEP計畫英文全名為 School-based international educational project，簡稱SIEP，中文名為「學校本位國際教育計畫」，主要是引用Provus差異評鑑（Standard-Performance-Discrepancy，簡稱SPD）模式，將「標準／目標」、「績效／執行成果」、「差異／差距」三者間的檢視融入計畫規劃、執行、評估與改進的過程中，以確保計畫實施的品質。

Q2 SIEP計畫在申請時需包含哪些表件？

- A2** SIEP計畫共分四項補助類別，即為「課程發展與教學」、「國際交流」、「教師專業成長」、「學校國際化」四類，申請計畫所填報之表件共計6個，簡述如下：

表一、SWOT分析表

表二、現況檢討與推動重點表

表三、學校年度重點推動表

表四、操作型定義編寫表

表五、推動成效自評表

表六、教學活動／方案設計表

其中，表二及表六依類別不同表件不同，其餘皆為共通性文件。

Q3 如何寫SIEP補助計畫？

- A3** 本部提供SIEP計畫參考範例，並在學校本位國際教育計畫撰寫參考手冊內附上「學校本位國際教育計畫（SIEP）－四類別推動流程」供參。



筆記欄



Part V.

「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」篇

- Q1：「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」可否跨縣市或跨學校合作？
- Q2：「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」補助哪些類別？
- Q3：「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」－課程發展與教學補助項目是否有相關課程或教案可供參考？
- Q4：「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」審查原則是什麼？審查程序為何？
- Q5：「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」是否補助中國大陸、港、澳地區？
- Q6：任務學校可以申請SIEP計畫嗎？



Part V. 「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」篇

- Q1** 「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」可否跨縣市或跨學校合作？
- A1** 依「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」鼓勵學校及縣市政府以學校本位角度推動中小學國際教育，故無限制跨縣市或跨學校合作機會，惟仍請注意本案補助應依本部對直轄市及縣市政府計畫型補助款處理原則規定辦理，故各縣主管教育行政機關仍需編列相關配合款辦理相關補助計畫。
- Q2** 「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」補助哪些類別？
- A2** 依要點規定補助「課程發展與教學」、「國際交流」、「教師專業成長」、「學校國際化」四類，有關具體補助項目及補助基準詳見要點所附表一至表四。
- Q3** 「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」－課程發展與教學補助項目是否有相關課程或教案可供參考？
- A3** 本部已依中小學國際教育白皮書之內涵目標委請國立臺灣師範大學研發出中小學國際教育能力指標，並依中小學國際教育能力指標編撰教師資源手冊高中/高職/國中/國小共計4冊，都將公布在國際教育資訊網供各縣市參考。
- Q4** 「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」審查原則是什麼？審查程序為何？
- A4** 審查程序分為初審及複審，簡明如下：
- 一、初審：由各主管教育行政機關進行審查，並依據配合款預算額度列出優先補助學校順序。
 - 二、複審：由本部統籌考量整體經費分配及核定。

Q5 「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」是否補助學校與中國大陸、港、澳地區之教育交流活動？

A5 因針對中國大陸、港、澳地區本部另訂有「教育部補助辦理兩岸（含港澳）學術教育交流活動實施要點」供各級學校申請，故本要點不予補助學校與中國大陸、港、澳地區之教育交流活動。

Q6 任務學校可以申請SIEP計畫嗎？

A6 任務學校可以申請SIEP計畫，惟任務學校擁有二組帳號，一為任務學校權限，二為一般學校權限，故任務學校於中小學國際教育資訊網站填報申請SIEP計畫時，需使用一般學校帳號登錄使用。



Part VI. 「中小學國際教育網站」篇

- Q1：中小學國際教育網站包含哪些功能？
- Q2：中小學國際教育資料庫普查對象？
- Q3：中小學國際教育網站與SIEP計畫之間的關係？
- Q4：執行SIEP計畫之學校該如何運用中小學國際教育網站？
- Q5：縣市主管教育行政機關該如何運用中小學國際教育網站？
- Q6：任務學校該如何運用中小學國際教育網站？
- Q7：依據補助要點說明，目前中小學國際教育計畫的補助國別不含中國大陸及港澳地區，請問在做成效調查時，上述地區是否仍需計入成效普查？
- Q8：依「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」規定需線上申請SIEP計畫補助，但不知學校帳號密碼？



Part VI. 「中小學國際教育網站」篇

Q1 中小學國際教育網站包含哪些功能？

A1 依網站設計架構，國際教育資訊網可分為六大功能區，分別為：課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際化、國際教育總區（最新消息、組織架構、宣導品下載等），以及行政機關專區。
其中前五項功能，可供所有的網站使用者來運用，「行政機關專區」則僅供我國教育主管機關及高級中等以下學校才可運用（需帳號、密碼才能登入），詳細的功能說明，可參考網站「操作手冊」。

Q2 中小學國際教育資料庫普查對象？

A2 名稱為「普查」，其調查（需上網填報）的對象，即為全國高級中等以下學校。

Q3 中小學國際教育網站與SIEP計畫之間的關係？

A3 依「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」所申請的所有SIEP補助計畫，都必需經由國際教育資訊網來申請，並列印網站送件成功後自動產生之封面，來製作送審的SIEP計畫書文件。
資訊網上自動設定，學校確定獲補助的SIEP計畫，網戰將自行列入績效管考標的，受補助學校需依規定時程，辦理受補助SIEP計畫的進度暨經費管控表、和執行成效填報。

Q4 執行SIEP計畫之學校該如何運用中小學國際教育網站？

A4 申請SIEP計畫補助的學校，可至資訊網下載—申請空白表格，於填寫完成後在網站上送出申請文件。此外，網站上也有SIEP優良範例參考、撰寫手冊等申請時的資源可供下載、運用。

Q5 縣市主管教育行政機關該如何運用中小學國際教育資訊網？

A5 本網站提供主管教育行政機關相關功能如下：

1. SIEP計畫(初)審核功能以利計畫順利執行。
2. 最新消息、工作交流平臺等交流功能，為增強各主管教育行政機關與學校間的工作連結。
3. 所屬學校案例分享、推薦教材、國際交流機會上傳後，惟需經教育行政主管機關審查通過後才能於網站上公佈。

Q6 任務學校該如何運用中小學國際教育網站？

A6 任務學校在網站上的授權等級，等同教育行政機關，因其係協助行政機關完成其受指派之工作。任務學校應依行政機關所委任之任務分組來執行工作。各分組之分項工作在網站上之執行程序，可參考網站上「操作手冊」。

Q7 依據補助要點說明，目前中小學國際教育計畫的補助國別不含中國大陸及港澳地區，請問在做成效調查時，上述地區是否仍需計入成效普查？

A7 中國大陸及港澳地區目前並不列入中小學國際教育計畫交流的補助對象之一。但在各校填寫成效普查時，中國大陸或港澳地區仍可列入學校交流的區域國家數目之內。

Q8 依「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」規定需線上申請SIEP計畫補助，但不知學校帳號密碼？

A8 學校帳號係依教育部學校代碼+00（附設小學+01、附設國中+02），密碼請洽所屬縣市任務學校，煩請第一次登錄後修改密碼，若仍有疑問，請洽各縣市主管教育行政機關所轄任務學校詢問。



Part VII. 「課程發展與教學」篇

- Q1：請問ICT融入教學的方式有哪些？
- Q2：國際教育能力指標是哪些？
- Q3：何謂融入課程？
- Q4：融入課程有哪幾種方式？
- Q5：國際教育課程主題有哪些？
- Q6：將國際教育融入課程的策略有哪些？



Part VII. 「課程發展與教學」篇

Q1 請問ICT融入教學的方式有哪些？

A1 ICT的英文即是 Information and Communication Technology in Teaching，也就是說只要是將當代各種「資訊科技」應用於教學或教材設計中，都屬於ICT融入教學的範疇，方式非常廣泛，也會隨著資訊科技的演化而不同。

援舉數例，如數位學習教材、知識社群網路、架設：數位教學平台、知識分享平台、圖書館E化、強化網路資訊設備、電子書、行動學習工具（無線上網手機如iPhone, iPad, App應用程式…）、室內外教學情境多元化(軟硬體)、Blog共同知識建構…等等，都屬於ICT融入教學的方式。

Q2 國際教育能力指標是哪些？

A2 依照教育部國際教育白皮書的四大目標，來發展國際教育能力指標。國際教育目標共有四個面向，分別為國家認同、國際素養、全球競合力與全球責任感，依據此四面向，發展具體的能力指標。

Q3 何謂融入課程？

A3 簡單來說即是將國際素材融入課程與教學中。課程設計是以學校與學生特性為本位，將國際教育議題融入正式課程或發展成相關活動。

Q4 融入課程有哪幾種方式？

A4 一、單一學科融入模式：

將國際教育議題融入單一學科，又可分為三種方式：

- (一) 分立式：將國際議題融入既有課程，但屬於分散式的融入。
- (二) 聯立式：將國際教育議題以系統性與連貫性的方式融入課程。
- (三) 窠巢式：強調對單一議題的多層面探討或多元能力的培養。

二、跨學科統整模式：

將國際教育議題融入二個以上的學科，又可分為三種方式：

- (一) 並列式：以各科教材為主軸，結合國際教育相關概念，排列成對應教學活動。
- (二) 共有式：抽離國際教育共同概念，分享概念與技能上的融通性。
- (三) 張網式：以國際教育為核心，連接不同學科相關概念。

Q5 國際教育課程主題有哪些？

A5 主要分為文化學習、全球議題與國際關聯三大主軸。

Q6 將國際教育融入課程的策略有哪些？

A6 納入關鍵概念，強化深度學習。
採用對比教學，破除刻板印象。
運用失衡理論，重新解構與建構。
運用議題分析，敏覺權力關係。
善用敘事文本，培養反思能力。

※ 旨揭問與答所提相關資料皆可至中小學國際教育資訊入口網下載，
網址：<http://ietw.cityweb.com.tw/>

敬請多加運用並指正，謝謝您的參與！



MEMO



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



A series of horizontal dotted lines for writing, positioned to the right of the cartoon girl character.

MEMO



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



A series of horizontal dotted lines for writing, positioned to the right of the girl character.



中小學國際教育Q&A

發行人 / 蔣偉寧

出版單位 / 教育部

地址 / 臺北市中正區中山南路 5 號

網址 / <http://www.edu.tw>

電話 / (02) 7736-6666

編輯小組：林文通（召集人）、邱玉蟾、郎儀錦、蔡璿、劉玉婷

文字諮詢：廖遠光、劉美慧、林雯琪、王人傑、莊雅慈、王家信、陳佩欣

美編設計：宋慶賓、許佩茹

出版日期：民國101年3月



地址：10051 臺北市中正區中山南路 5 號
ADD: NO.5, Zhongshan S. Road, Zhongzheng Dist.,
Taipei 10051, Taiwan (R.O.C)
網址：<http://www.edu.tw>